

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дни недели	1 младшая группа (2-3 года)	2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-8 лет)
Понедельник	<p>9.00 – 9.10</p> <p>Двигательная активность</p> <p>9.10 – 9.20</p> <p>Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок</p> <p>(развитие речи, ознакомление с х/л)</p>	<p>9.00 – 9.15</p> <p>Двигательная активность</p> <p>9.25 – 9.40</p> <p>Конструктивная деятельность</p>	<p>9.00 – 9.20</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)</p> <p>9.30 – 9.50</p> <p>Двигательная активность</p>	<p>9.00 – 9.25</p> <p>Коммуникативная деятельность (Восприятие художественной литературы и фольклора)</p> <p>9.35 – 10.00</p> <p>Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>10.10 – 10.35</p> <p>Двигательная активность</p>	<p>9.00 - 9.30</p> <p>Коммуникативная деятельность (Восприятие художественной литературы и фольклора)</p> <p>9.40 – 10.10</p> <p>Финансовая грамотность</p> <p>10.40-11.10</p> <p>Двигательная деятельность</p>
Вторник	<p>9.00 – 9.10</p> <p>Восприятие смысла музыки</p> <p>9.25 – 9.35</p> <p>Предметная деятельность и игры с игрушками</p>	<p>9.00 – 9.15</p> <p>Восприятие смысла музыки</p> <p>9.25 – 9.40</p> <p>Коммуникативная деятельность</p> <p>(экологическое воспитание)</p>	<p>9.00 – 9.20</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений)</p> <p>9.30 – 9.50</p> <p>Музыкальная деятельность</p>	<p>9.00 – 9.25</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений)</p> <p>9.35 – 10.00</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)</p> <p>10.10-10.35</p> <p>Музыкальная деятельность</p>	<p>9.00 - 9.30</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений)</p> <p>9.40 – 10.10</p> <p>Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация)</p> <p>10.40 – 11.10</p> <p>Музыкальная деятельность</p>

Ср ед с	<p>9.00 – 9.10</p> <p>Двигательная деятельность на свежем воздухе</p> <p>9.25 – 9.35</p> <p>Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто, краски, пластилин и пр.)</p>	<p>9.00 – 9.15</p> <p>Двигательная деятельность на свежем воздухе</p> <p>9.25 – 9.40</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений)</p> <p>15.45 – 16.00</p> <p>Изобразительная деятельность (рисование)</p>	<p>9.00 – 9.20</p> <p>Коммуникативная деятельность (экологическое воспитание)</p> <p>9.30 – 9.50</p> <p>Двигательная деятельность на свежем воздухе</p>	<p>9.00 – 9.25</p> <p>Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)</p> <p>9.35 – 10.00</p> <p>Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация)</p> <p>10.10 – 10.35</p> <p>Двигательная деятельность на свежем воздухе</p>	<p>9.00 - 9.30</p> <p>Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)</p> <p>9.40 – 10.10</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)</p> <p>10.40-11.10</p> <p>Двигательная деятельность на свежем воздухе</p>
П е т е р ь	<p>9.00 – 9.10</p> <p>Восприятие смысла музыки</p> <p>9.25 – 9.35</p> <p>Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок (развитие речи, ознакомление с х/л)</p>	<p>9.00 – 9.15</p> <p>Восприятие смысла музыки</p> <p>9.25 – 9.40</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)</p> <p>15.45-16.00</p> <p>Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация)</p>	<p>9.00 – 9.20</p> <p>Коммуникативная деятельность (Восприятие художественной литературы и фольклора)</p> <p>9.30 – 9.50</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>15.45-16.05</p> <p>Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация)</p>	<p>9.00 – 9.25</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений)</p> <p>9.35 – 10.00</p> <p>Коммуникативная деятельность (экологическое воспитание)</p> <p>10.10-10.35</p> <p>Музыкальная деятельность</p>	<p>9.00 - 9.30</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений)</p> <p>9.55 – 10.25</p> <p>Коммуникативная деятельность (экологическое воспитание)</p> <p>10.40-11.10</p> <p>Музыкальная деятельность</p>

Пятница	9.00 – 9.10	9.00 – 9.15	9.00 – 9.20	9.00 – 9.25	9.00 - 9.30
	Двигательная активность	Двигательная активность	Коммуникативная деятельность (Восприятие художественной литературы и фольклора)	Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)	Коммуникативная деятельность (Обучение грамоте)
	9.25 – 9.35	9.25 – 9.40	9.30 – 9.50	10.00 – 10.25	9.40-10.10
	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто, краски, пластилин и пр.)	Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)/Восприятие художественной литературы и фольклора	Двигательная активность	Двигательная активность	Конструктивная деятельность
			10.00 – 10.20		10.30 - 11.00
			Изобразительная деятельность (рисование)		Двигательная активность